HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	**Kipperschule**
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	195
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	82
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	40
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	6
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	3
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	2
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	257,8 qm (reine OGS Flächen) + 125,57qm (ROG-Gruppen), insg. 383,37 qm
Schüler*innen auf der Warteliste	0
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	/
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	121
Anzahl der Plätze in der Mensa	55 insg. auf 2 Räume aufgeteilt
Essenszeiten, Gruppengröße	11:30-12:00/ 12:15-12:45/ 13:00-13:30 pro Raum ca. 25 Kinder
Art der Essensanlieferung	☐ Warmanlieferung ☒ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	3 Gefrierschränke, 1 Kühlschrank
Anzahl der Konvektomaten	2
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	5
Schulsozialindex	6
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	137
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	5
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	½ Stelle (19 Stunden)

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1,5 Stellenanteil
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	1 (Alltagshelfer)
Jugendzentren im Sozialraum	Kinder- und Jugendpark Haspe, Frankstraße (nicht direkt im Sozialraum, aber erreichbar)
Familienbegleitung im Sozialraum	Familienzentrum Haspe, Frankstraße (nicht direkt im Sozialraum, aber erreichbar)
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Schulen im Team, KiSchu, AK90, Polizeistelle Haspe, Bücherei, Kirche, Rat am Ring, Feuerwehr Haspe, Bezirksvertretung Haspe
Beratungsangebote im Sozialraum	Torhaus Haspe
Arbeitslosenquote im Sozialraum	Für Hagen ca. 12%, nur Haspe lässt sich nicht finden
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	2 bestehende, 2 beantragte Fälle
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunkte:** **Querschnittsziel**: **Kinder und Jugendliche stark machen** Die Kipperschule arbeitet gemeinsam mit Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Ganztag und den Eltern Hand in Hand unter dem Motto: Gemeinsam stark! Es gibt einen Schülerrat, in dem aus jeder Klasse ein Junge und ein Mädchen gemeinsam an der Schulentwicklung mitwirken. Es gibt vier Sitzungen pro Jahr, bei dem Anliegen aus den Klassen besprochen werden. Durch unsere Schulsozialarbeit wurde im Jahr 2025 das Rucksackprojekt initiiert, bei dem niederschwellige Angebote für Eltern mit Mehrsprachigkeit in einem Elterncafé in gemütlicher Atmosphäre angeboten werden, um eine Willkommenskultur am Schulstandort aufzubauen und die Wünsche, Bedarfe und Anregungen der Eltern wahrzunehmen und in das Kollegium zu bringen. Eine Teilnahme des außerunterrichtlichen Angebots an diesem Angebot ist ausdrücklich erwünscht. Als Bedarf wird die Umsetzung von Beteiligungsangeboten gesehen, an denen alle Kinder der Schule partizipieren können. Hier ist es ausdrücklicher Wunsch, z.B. Feste und Aktivitäten, aber auch die Schulhofgestaltung gemeinsam mit den Kindern und Familien zu planen und auf ihre Wünsche und Bedarfe einzugehen. Die Einbringung entsprechender Ideen durch die Mitarbeitenden des außerunterrichtlichen Angebots wird dabei angestrebt.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunkte:** **1. Bewegung** **2. Naturwissenschaftlich-technische Bildung** zu 1: **„Bewegung“** Die Kipperschule liegt am westlichen Rand von Hagen im Stadtteil Haspe etwa 200 m von der Stadtgrenze zu Gevelsberg entfernt. In unmittelbarer Umgebung befinden sich eine Kindertagesstätte und ein Bolzplatz. Unsere Schule versteht Bewegung als zentralen Bestandteil ganzheitlicher Bildung. Kinder sollen sich bei uns vielfältig, regelmäßig und mit Freude bewegen können, denn Bewegung ist eine grundlegende Voraussetzung für gesunde Entwicklung, erfolgreiches Lernen und soziales Miteinander. Bewegung fördert Kinder auf mehreren Ebenen: • Körperliche Entwicklung: Durch vielfältige Bewegungsangebote entwickeln Kinder Kraft, Ausdauer, Koordination und Körperbewusstsein. Dies stärkt ihre Gesundheit und beugt Bewegungsmangel vor. • Kognitive Entwicklung: Bewegung unterstützt die Gehirnentwicklung, verbessert Konzentration, Merkfähigkeit und Lernbereitschaft. Kinder lernen besser, wenn sie sich bewegen dürfen. • Emotionale Entwicklung: Bewegung hilft beim Stressabbau, stärkt das Selbstvertrauen und ermöglicht Erfolgserlebnisse. Kinder erfahren ihre eigenen Fähigkeiten und Grenzen. • Soziale Entwicklung: In Bewegungssituationen lernen Kinder Fairness, Rücksichtnahme, Teamfähigkeit und den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Unsere Schule schafft bewusst vielfältige Bewegungsanlässe: • bewegungsfreundliche Unterrichtsgestaltung

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	• regelmäßige Bewegungs- und Entspannungspausen • ein abwechslungsreicher Sportunterricht • Bewegungsangebote im Ganztag • bewegungsanregende Schulhöfe und Lernräume Wir berücksichtigen dabei die unterschiedlichen Interessen, Fähigkeiten und Bedürfnisse aller Kinder. Jedes Kind soll Bewegung als positives Erlebnis erfahren – unabhängig von Leistung oder Vorerfahrungen. **Unser Ziel** Wir möchten Kinder dazu befähigen, • Freude an Bewegung zu entwickeln, • ihren Körper wahrzunehmen und wertzuschätzen, • Bewegung als Teil eines gesunden Lebensstils zu erleben. zu 2: **„Forschen, Entdecken, Verstehen – Naturwissenschaftlich-technische Bildung von Anfang an“** Unsere Grundschule versteht sich als Lern- und Lebensraum, in dem Kinder ihre natürliche Neugier auf Phänomene aus Natur, Technik und Umwelt aktiv entfalten können. Unsere Schule schafft vielfältige Handlungsmöglichkeiten, indem Kinder angeregt werden: • grundlegende naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen kennenzulernen (beobachten, fragen, vermuten, experimentieren, auswerten) • sachunterrichtliches Verständnis zu entwickeln und einfache Lösungen selbst zu erproben • digitale Kompetenzen altersangemessen aufzubauen

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	• Teamarbeit, Ausdauer und Kreativität beim Lernen zu erleben • ein Bewusstsein für Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz zu entwickeln Unser Ziel ist es, dass Kinder • ihre Freude am Forschen und Entdecken entwickeln • regelmäßige Forscherstunden / Experimentierzeiten bekommen • Arbeit in einer Forscher- oder Technikwerkstatt erleben können • mit einfachen Werkzeugen umgehen können • Bau- und Konstruktionsmöglichkeiten bekommen • kindgerechten digitalen Medien (z. B. Tablets, Lern-Apps) ausprobieren dürfen • Einführung in einfache Programmierung (z. B. Bee-Bots, Ozobots) kennenlernen So leisten wir einen wichtigen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung und zu einer lebendigen, lernförderlichen Schulkultur.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	**Die Kipperschule hegt den Leitgedanken:** **„Jedes Kind ist anders – jedes Kind ist einzigartig“** Auf diesem Hintergrund fördern wir unsere SuS in den Bereichen Basiskompetenzen, Sprachförderung, motorische Förderung und Sozialtrainings bedarfsorientiert und verlieren hierbei ebenfalls nicht den ganzheitlichen Blick auf die Familie. Besonders in unserem Fokus sind hier Familien mit sprachlichen Hürden, die wir im Bereich der Sprachförderung unterstützen.